

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школы № 94 г.о. Самара
Ковалёва Т.А.
« 01 » _____ 2021 г.



**План работы педагога – психолога
Петровой Анастасии Викторовны
в МБОУ Школа № 94 г.о. Самара
на 2021 – 2022 учебный год.**

Самара 2021 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации МБОУ Школа № 94 в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на педагогическом совете по теме «Типичные ошибки учителя в общении с учениками. Приёмы их решения»	Педагоги	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах профилактики стресса. Рекомендации.	36 ч.	1*36 36
	Выступление на педагогическом совете по теме «Создание условий для сохранения психологического здоровья детей и подростков в образовательном пространстве»	Педагоги	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах профессионального выгорания. Рекомендации.	36 ч.	1*36 36
	Выступление на педагогическом совете по теме «Обучение детей с ММД»	Педагоги	Февраль	Информирование учителей учащихся о проблемах: «Обучение детей с ММД» Рекомендации.	36 ч.	1*36 36ч
	Выступление на родительском собрании по теме «Трудности 1-го года обучения»	Родители обучающихся 1А, 1Б классов	Сентябрь-октябрь	Просвещение родителей по вопросам возрастных	36 ч.	38 (36+2ч)

				особенностей первоклашек, трудностей адаптации. Рекомендации.		
	Выступление на родительском собрании по теме: «Школьная тревожность» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Родители 5А, 5Б	Октябрь-ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Памятки	36 ч.	37 (36+1ч)
	Выступление на родительском собрании по теме: «Школьная тревожность»	Родители 9А, 9Б	Январь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Памятки	36 ч.	37 (36+1ч)
	Проведение семинарского занятия «Типы конфликтов. Способы реагирования в конфликтных ситуациях» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Учащиеся 9А, 9Б классов	Ноябрь	Выработка навыков управления конфликтными ситуациями, актуализация потребности в здоровом образе жизни.	36 ч.	37 (36+1ч)
					Итого:	257 ч.
Социально-психологическая	Тренинг «Мы-команда» на сплочение классного коллектива (в рамках акции	Обучающиеся 5А,5Б классов	Октябрь-декабрь	Формирование сплоченность классного	91,4 ч.	109,4 ч (91,4 + 18)

и педагогическая профилактика	«Внимание, подросток!») (автор Петрова А.В.)			коллектива и развитие навыков взаимодействия в команде		
	Беседа «Компьютерные игры и здоровье»	8А,8Б классов	Март	Выработка установок на здоровый образ жизни	36 ч.	37ч (36+1)
	Просмотр и обсуждение фильма «Мы против курения!» Обсуждение фильма	Учащиеся 8-9 классов	Апрель	Выработка установок на здоровый образ жизни	36ч.	39 ч (36+3)
					Итого:	185,4 ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Исследование уровня интеллекта, эмоционального отношения к школе и уровня притязаний и самооценки учащихся 9-х классов с помощью методик: -ШТУР, -Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к	Обучающиеся 9А и 9Б классов	Сентябрь - декабрь	Выявление детей группы риска.	20 ч.	20*2 гр 40 ч.

	учению в мод. А.Д.Андреевой, -Методика изучения уровня притязаний и самооценки школьника А.М.Прихожан					
	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А	Сентябрь- ноябрь	Выявление детей группы риска.	6,5 ч.	6,5 *6гр. 39 ч
	Диагностика развития ВПФ (35 уч-ся)	Обучающиеся 2 – 9 кл	Сентябрь - декабрь	Выявление детей группы риска.	6ч.	6ч*35 210
					Итого:	289
Социально- психологическая коррекция и развитие	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для младших школьников по программе «Формирование ВПФ у детей группы риска, обучающихся в 1 классе» по результатам мониторинга. (автор Петрова А.В.)	Обучающиеся 1-х классов (8 чел)	Сентябрь- апрель	Развитие умственных способностей детей, повышение уровня сформированности компонентов учебной работы.	68,6 ч. на 1 программу	468,6 (68,6+8*50ч)
Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся	Сентябрь - май	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	4,5 ч.	4.5 * 10 45

	Индивидуальные консультации педагогов.	Педагоги школы	Сентябрь - май	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	3,45 ч.	3,45*2 13,8
	Индивидуальные консультации учащихся.	Обучающиеся школы	Сентябрь - май	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	3,75 ч.	3,75*10 37,5
	Групповое консультирование учащихся - консультации по профориентации	Обучающиеся 9-х классов (2 группы)	Сентябрь - май	Осуществление помощи подросткам в вопросе профессионального самоопределения.	3,75 на 1 гр.	3,75 *2 гр 7,5 ч.
	Групповые консультации по вопросам психоэмоционального состояния старшеклассников на стадии подготовки к экзаменам	Родители обучающихся 9-х классов	Сентябрь - май	Предупреждение эмоциональных «срывов» при сдаче экзаменов	3,75 на 1 гр.	3,75 *2 гр 7,5 ч.
					Итого:	111,3 ч.
Психологическое сопровождение введения ФГОС						
Психологическая диагностика	Изучение уровня сформированности регулятивного и познавательного компонентов обучающихся 5-ых классов.	Об-ся 5А, 5Б кл (2 группы)	Сентябрь - декабрь	Аналитическая справка, с адресными рекомендациями по формированию УУД.	10ч.	10 ч. * 2 гр 20 ч.

	<p>Диагностика познавательного, регулятивного и коммуникативного компонентов обучающихся 1-х классов по методикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Прогрессивные матрицы Равена -Беседа о школе -Моральные дилеммы -Методика Бендер-тест - Тест Тулуз-Пьерона. 	<p>Обучающиеся 1А, 1Б 1В классов (85 чел)</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>Аналитическая справка, с адресными рекомендациями по формированию УУД.</p>	<p>6 ч на 1 уч-ся</p>	<p>6ч * 85уч-ся</p> <p>510</p>
					Итого:	530
Консультативная деятельность	<p>Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД</p>	<p>Педагоги начальной школы</p>	<p>Сентябрь – май</p>	<p>Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся.</p>	<p>3,45 ч.</p>	<p>3,45 ч.*2</p> <p>6,9 ч.</p>
	<p>Индивидуальные консультации родителей</p>	<p>Родители обучающихся 1 кл</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.</p>	<p>4,5 ч.</p>	<p>4,5 *7</p> <p>31,5 ч.</p>
						Итого:
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						

Психологическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу, в том числе с трудными детьми, с детьми группы риска, с детьми с ОВЗ (3 уч.)	Уч-ся 1-11-х кл.	Сентябрь-июнь	Определение индивидуально – психологических особенностей и проблем учащегося,	6 ч. на 1 уч-ся	6 ч. * 3 чел. 18ч.
Итого:						1897,7